



**ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Ecole maternelle des Rocandolles

6 rue du château  
55160 FRESNES EN WOËVRE  
03.29.87.31.49  
ce.0550579@ac-nancy-metz.fr

# LIVRET D'ACCUEIL

Année scolaire 2026-2027

Bienvenue à vous et à vos enfants

Vous venez d'inscrire votre enfant à l'école maternelle. Cette première année est un évènement unique et important dans sa vie, qui va s'accompagner de nombreux changements.

Après ce premier contact avec l'école, ce livret a été conçu dans le but de vous faire découvrir l'école sous ses différents aspects et vous aider à préparer cette rentrée. Il présente les objectifs de l'école maternelle, ainsi que les informations pratiques sur l'école.

Nous vous invitons à lire attentivement ces pages, avec votre enfant, qui pourra découvrir sa vie d'élève.

Nous restons à votre disposition pour répondre à vos questions, et vous souhaitons une bonne rentrée scolaire.

L'équipe pédagogique

### RENTREE SCOLAIRE : MARDI 1<sup>er</sup> SEPTEMBRE

#### Horaires de l'école

Matin	Après -midi
Accueil 8h20 – 8h40	Accueil 13h20 – 13h40
8h30 – 11h45	13h30 – 16h15



## L'école maternelle, c'est quoi ?

Notre école est ouverte aux enfants de 3 à 6 ans

- Petite section : enfants nés en 2023
- Moyenne section : enfants nés en 2022
- Grande section : enfants nés en 2021

L'école maternelle fait partie de l'école primaire.

Dans l'organisation en cycles de l'école primaire, l'école maternelle couvre le cycle 1 (cycle des apprentissages premiers). Ce n'est qu'au CP que les enfants entreront progressivement en cycle 2 (cycle des apprentissages fondamentaux).

### **A l'école maternelle, on apprend à devenir autonome**

Il est préférable de mettre des vêtements pratiques à vos enfants (pas de salopette, bretelle, ceinture...). Pensez à marquer toutes ses affaires à son nom.

### **L'école est obligatoire à partir de 3 ans.**

A 3 ans, votre enfant :

- commence à être propre et sait demander pour aller aux toilettes.
- répond aux sollicitations quand il entend son prénom.
- est capable de jouer avec les autres enfants.
- commence à faire des choses tout seul.

### **Pour une bonne scolarité à l'école maternelle**

- Les relations des parents avec l'école doivent permettre de se parler, de s'écouter, d'expliquer, de se découvrir mutuellement, de se connaître.
- Une réunion parents-enseignants aura lieu au mois de septembre.
- L'inscription à l'école maternelle implique l'engagement pour la famille d'une fréquentation régulière souhaitable pour le développement de la personnalité de l'enfant en vue d'une bonne scolarité à l'école élémentaire.
- Le règlement de l'école définit les droits et devoirs de chacun. Il est voté chaque année par le conseil d'école, il vous sera distribué. L'inscription d'un enfant à l'école implique l'acceptation du règlement par ses parents.

## Qu'est-ce qu'on apprend à l'école maternelle ?

La mission de l'école maternelle est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, pour affirmer et épanouir leur personnalité, pour exercer leur curiosité sur le monde qui les entoure, tout en respectant le rythme de développement de chacun.

L'école maternelle est fondamentale pour la réussite de tous les enfants. C'est une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissages en s'adaptant aux jeunes enfants. Les enfants vont se construire, exister, s'identifier au sein du groupe pour apprendre à vivre ensemble. Les apprentissages se structurent autour des cinq domaines d'activité suivants :

- Mobiliser le langage dans toutes les dimensions

**Activités clés** : apprendre à parler et à s'exprimer en groupe (en racontant, décrivant, expliquant, en chantant, en récitant), prononcer correctement les sons, les reconnaître, apprendre les gestes de l'écriture

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

**Activités clés** : expérimentation avec du petit matériel, jeux collectifs ou d'opposition, rondes et jeux dansés, activités d'équilibre

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

**Activités clés** : dessiner, peindre (avec différents outils), faire des graphismes décoratifs, des compositions en volume, chanter, écouter, utiliser des instruments de musique, danser

- Découvrir les premiers outils mathématiques

**Activités clés** : jeux de manipulation avec du petit matériel, jeux de dés, tris d'objets et de formes, représentations du nombre, résolution de problèmes

- Explorer le monde

**Activités clés** : activités de plein air et de manipulations : plantations, jeux de construction, modelage, découpage, élevage, travail sur le corps, le numérique, le rythme de la journée, les repères dans la classe, l'école et l'environnement proche.

A l'école maternelle, on apprend **en jouant, en réfléchissant et en résolvant des problèmes, en s'exerçant, en se remémorant et en mémorisant.**

Les progrès de votre enfant vous seront transmis par les supports de la classe et le « carnet de suivi des apprentissages ». En milieu et en fin d'année, cet outil vous permet de vous rendre compte des réussites de votre enfant. Il va le suivre tout au long de sa scolarité en maternelle. A la fin de la grande section, vous consulterez la synthèse des acquis (outil national établi au regard des attendus de fin de maternelle). Ce document est ensuite transmis à l'école élémentaire.

# L'équipe éducative

## Les enseignantes

Elles organisent et programment les apprentissages et les activités dans leurs classes

Elles accompagnent chaque enfant avec bienveillance pour progresser en confiance vers le statut d'élève

## Les ATSEM (Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles)

Elles assistent les enseignants dans l'encadrement des élèves, elles préparent et entretiennent le matériel et les locaux de l'école.

## Le RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté)

Peut intervenir dans l'école, sur demande des enseignants et avec l'accord des familles, soit au sein de la classe, soit dans une classe à part, de manière individualisée ou en petits groupes.

Mme Hanot Enseignante spécialisée du RASED

Mme Jacquet, psychologue de l'Education Nationale. Elle peut mener une observation en classe, faire un bilan et / ou proposer un suivi de l'enfant

## Les animateurs

Ils interviennent sur tous les temps qui ne sont pas des temps de classe (matin et soir à la garderie périscolaire, le midi à la cantine, pendant les vacances scolaires au centre aéré)

# Une journée en petite section

## *L'accueil, en arrivant le matin :*

- \* j'enlève mon manteau, je mets mon étiquette de présence, je dis bonjour,
- \* je peux dessiner, faire des puzzles, construire, jouer avec mes copains,
- \* je dis au revoir à la personne qui m'a accompagné.



## *Le regroupement et les rituels*

- \* je récite les comptines et les chants avec mes camarades
- \* j'écoute les histoires lues par maîtresse, je mime ses gestes
- \* j'écoute de la musique, je découvre d'autres langues

## *Pendant les activités j'apprends :*

- \* A mieux parler, maîtriser mes gestes, à vivre avec les autres enfants.
- \* À faire des découvertes, à expérimenter, à devenir de plus en plus curieux.
- \* A jouer à des jeux collectifs, compter, être attentif, respecter une consigne



## *Pendant la récréation :*

*dans la cour, j'apprends à jouer avec mes camarades, à respecter les règles, à partager.*

*Dans la salle de motricité, je découvre les rondes et les danses, les premiers jeux collectifs, j'apprends à lancer, sauter, courir, j'apprends à tenir en équilibre, à me déplacer sur un parcours*



*Le déjeuner : à midi je mange à la maison ou à la cantine.*

*La sieste : je n'oublie pas mon doudou ou ma tétine si j'en ai besoin.*

Je retrouve la classe après la sieste, je découvre les sciences, les instruments de musique, je muscle mes doigts grâce aux activités de motricité fine.

A 16h15, c'est la fin de la journée d'école. Je peux repartir à pied avec mes parents ou prendre le bus pour rentrer à la maison. Je peux aussi aller à la garderie périscolaire.

## Services périscolaires



### La cantine

Le service de repas des enfants en petite section a lieu de 11h45 (tout de suite après la classe) jusqu'à 12h40

### La garderie

L'accueil périscolaire s'adresse aux enfants de 2 à 6 ans scolarisés à l'école maternelle et aux enfants de 6 à 12 ans scolarisés à l'école élémentaire.

Les enfants sont accueillis le lundi, mardi, jeudi, vendredi, de 7h30 à jusqu'à l'heure de l'enseignement et de 16h15 jusque 18h30.

Les accueils ont lieu dans les locaux du Pôle Enfance et Jeunesse de Fresnes (rue de la Cressonnière), l'encadrement est assuré par du personnel qualifié.

Le coût par séance est défini chaque année, par délibération du Conseil Communautaire.

### Les transports scolaires

Le service du bus assuré par la Région permet aux enfants de rejoindre leur école. Chaque enfant qui monte dans les transports scolaires doit posséder une carte de bus (à demander sur le site de Fluo Grand Est). La Codecom doit également être avertie des enfants qui prennent le bus pour se rendre à l'école (une animatrice est présente dans chaque bus le matin et le soir, afin d'aider et accompagner les enfants de l'école maternelle lors des trajets du matin et du soir).



Il y a 7 lignes de bus qui desservent les 33 communes du secteur des écoles de Fresnes. A la rentrée, les enfants qui prennent le bus reçoivent une étiquette à attacher à leur sac, de la couleur de la ligne de bus qu'ils utilisent. Cette étiquette est à attacher sur le sac chaque fois que votre enfant prend le bus, et à retirer s'il ne le prend pas. Ceci afin de faciliter la montée dans les bus à la fin de la journée



## La participation des parents à la vie de l'école

Les parents d'élèves ont de multiples occasions de participer à la vie de la communauté scolaire.

Vous serez reçus par les enseignants pour échanger autour des apprentissages, lors des réunions de rentrée et pour des entretiens individuels. Vous pouvez, quand vous le souhaitez, demander un rendez-vous à l'enseignant.

Vous serez bienvenus aux rencontres festives qui peuvent être organisées : spectacles, chorales d'enfants et expositions.

Les informations concernant l'école vous seront communiquées via le carnet de liaison de votre enfant (à consulter tous les soirs au retour de l'école ; les enseignantes consultent le carnet au début de chaque journée d'école) ou bien via l'adresse mail de l'école.

Vous serez aussi sollicités pour accompagner les sorties scolaires (cinéma, sorties dans le village ...) ou les journées de regroupement avec d'autres écoles : des moments agréables à partager avec les enfants.

Les enseignants peuvent faire appel à vous dans le cadre des différents projets de classe tout au long de l'année (fêter les anniversaires, la semaine du goût, plantations dans les cours).

### Les représentants des parents d'élèves

Les représentants de parents d'élèves participent à la vie de l'école, ils représentent l'établissement auprès des institutions et assistent aux conseils d'école.

Dans le courant du mois de septembre un mot vous sera adressé pour vous informer de la tenue prochaine des élections. C'est le moment pour se déclarer candidat. Les élections ont lieu au mois d'octobre. Si vous avez des problèmes, des questions ou des propositions, n'hésitez pas à vous adresser à eux directement lorsque vous les croisez. Leurs numéros de téléphone et adresses mail seront communiqués dans les cahiers.

### Le conseil d'école

Le conseil d'école a lieu 3 fois par an. Il réunit les directeurs, les enseignants, les représentants des mairies, le DDEN (délégué départemental de l'éducation nationale) et les représentants de parents élus.

Les représentants des parents peuvent poser des questions et donner leur avis sur la vie de l'école, ils votent les décisions lorsque cela est nécessaire (nouveau règlement, choix des horaires de l'école, circuit du bus...). À l'issue de chaque séance, un compte-rendu est rédigé et vous sera transmis.

## Comment préparer votre enfant à sa première rentrée ?

### Une période d'adaptation à prévoir :

À l'école maternelle, votre enfant grandit et de nouveaux apprentissages importants sont mis en place : la séparation avec les doudous-tétines, de nouvelles règles de vie en collectivité, la concentration pour les apprentissages, l'autonomie pour la propreté, la gestion des activités autonomes lorsque les adultes s'occupent d'autres enfants... Cela peut créer de la fatigue les premiers temps, le temps de s'adapter à un nouveau fonctionnement.

### La rentrée

Pour dédramatiser la rentrée, n'en parlez pas plus que nécessaire, n'entourez pas ce jour de tout un cérémonial. Vous pouvez lire un petit album à ce sujet. Parlez aussi positivement de l'école.

N'hésitez pas à venir visiter la classe et rencontrer les enseignantes avec votre enfant avant sa rentrée.

Accompagnez votre enfant le premier jour : c'est indispensable. Montrez-vous sûr(e) de vous, il sera sûr de lui. Soyez naturel(le).

Les doudous et tétines sont réservés aux temps de sieste ou pour se consoler exceptionnellement. Ils peuvent bien sûr accompagner l'enfant lors des premières séparations mais seront ensuite rangés. Nous vous invitons à commencer cet apprentissage avec votre enfant, en réservant la tétine aux temps de repos.

Il est important de profiter de l'été pour apprendre à quitter les couches en journée puis à la sieste si l'enfant en met encore, avec bienveillance et encouragements.

Aucune compétence scolaire n'est à travailler avant de venir à l'école.

N'apprenez pas les lettres et les chiffres, c'est trop tôt, nous vous l'expliquerons en réunion de rentrée. Privilégiez avec votre enfant le travail sur :

— la concentration : écouter une histoire complète, rester assis à table pendant tout le repas, éviter les écrans qui perturbent les capacités de concentration...

— l'autonomie : apprendre à s'habiller seul, à manger, à aller aux toilettes seul, à ranger ses jouets...

— l'éveil et la curiosité : vis-à-vis des livres, des mots, de la nature, des premiers jeux de société...

Ce sont ces compétences qui lui permettront de réussir.

## **Pour faciliter la séparation**

Dites à votre enfant ce que vous allez faire pendant sa présence à l'école. Attention, les enfants ne vont pas à l'école parce que les parents doivent aller travailler, mais pour apprendre de nouvelles choses et pour l'aider à grandir.

Précisez-lui qui va venir le chercher. Aidez votre enfant à vous quitter en partant rapidement après un petit câlin. Plus vous attendez, plus il lui est difficile de vous voir partir. Et partez rassurés, les larmes sèchent vite...

Soyez bien à l'heure pour récupérer votre enfant, les temps d'attente pouvant être source d'inquiétude, car les parents des copains sont déjà venus...

Respectez aussi l'heure de rentrée : votre enfant se sentira intégré dans le groupe et pourra profiter calmement des coins jeux.

Un bobo, une dispute... Pas de panique, ce n'est pas grave. Rassurez-le, l'école, c'est aussi l'école de la vie.

Un doute, un problème, un besoin ... parlez-en à la maîtresse (ou au maître), votre enfant y sera sensible.

Votre enfant ne vous dit rien sur l'école ? normal, c'est son jardin secret. Il vous en parlera peut-être plus tard...

Respectez l'heure de sortie, bien des larmes seront évitées.

## Santé : quelques petits conseils

### HYGIENE

L'enfant doit apprendre à aimer son corps, le soigner pour accéder au bien-être.

- prendre une douche ou un bain régulièrement,
- se brosser les dents : après les repas et surtout avant le coucher,
- éviter les sucreries,
- se laver régulièrement les mains (beaucoup de maladies peuvent se transmettre ainsi),
- apprendre à se moucher

Les poux aiment aussi l'école : merci de surveiller régulièrement les cheveux de votre enfant et de signaler l'apparition de lentes ou de poux à la maîtresse.

### ALIMENTATION

-le petit-déjeuner, trop souvent négligé, est indispensable (influence sur les activités). Il se compose de produits laitiers, céréales ou pain, fruits et matière grasse. Votre enfant n'arrive pas avec un biscuit à la main dans la classe le matin...

-Rappel : la télévision ne favorise pas l'éveil de votre enfant, bien au contraire ! Elle est donc à proscrire les matins d'école.

-4 repas par jour : petit-déjeuner, déjeuner, goûter, dîner. On ne mange pas à toute heure.

### SOMMEIL

Le coucher doit être un moment privilégié, surtout chez le jeune enfant.

- Plus l'enfant est jeune, plus les besoins de sommeil sont importants (entre 3 et 5 ans, un enfant dort 12 heures)

- Coucher tôt et à heure fixe son enfant en sachant limiter les écrans (ordinateur, télévision, tablette...)

- Ne pas oublier la sieste après le déjeuner : entre 1 h30 et 2 h.

### VUE, AUDITION, LANGAGE

Le dépistage est réalisé lors du bilan en Moyenne Section. En cas de doute, il faut prendre un avis spécialisé. De même, en présence de troubles persistants du langage, pensez à contrôler l'audition.

## Le mot de la fin

L'école maternelle favorise l'épanouissement et le développement des capacités intellectuelles, relationnelles, motrices, sensorielles des enfants. Elle constitue le socle éducatif sur lequel s'édifient les apprentissages systématiques de l'école élémentaire. L'entrée en maternelle est une véritable aventure : Faisons en sorte, ensemble, qu'elle soit la plus belle possible.

L'équipe éducative